

年間授業計画

東京都立淵江高等学校令和5年度 教科 保健体育 科目 体育 年間授業計画

教科 科： 保健体育 科 目： 体育 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年A組～E組)

教科担当者： (A組～E組： 沖山・樺澤・秦・赤羽)

使用教科書： (大修館書店 最新高等 保健体育)

使用教材： ()

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	オリエンテーション 体づくり運動 体育祭練習	体育の特性や従業の取り組みについて理解する。 クラスで団結しながら取り組む。記録の向上を目指し、クラスで工夫しながら 考えて取り組む姿勢を養う。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	体づくり運動 体育祭練習 体育理論	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	体育祭練習 体育理論 スポーツテスト	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。スポーツテストの各種目について得点表を基に目標を持って取り組む。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	選択制授業① 水泳 サッカー バレーボール(ビーチボールバレー) 卓球	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習や試合を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	選択制授業① 水泳 サッカー バレーボール(ビーチボールバレー) 卓球	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習や試合を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	選択制授業① サッカー バレーボール 卓球	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習や試合を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	4
10 月	選択制授業② ソフトボール バドミントン テニス	男女共修で行う中で、協力し合いながら、技能の向上に努める練習を実施する中で充実感を味わう。自発的に行動し、授業が展開できるようにする。	知・技・思・関 実技テスト 授業への取り組み	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				